

**Развивающая игра «ПАУЧОК НА ПОЛЯНКЕ»**

**для детей младшего дошкольного возраста.**

**Воспитатель: Лунегова Н.Е.**

**Цель:** Развивать воображение и логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Задачи:**

- учить находить и правильно называть основные цвета, бросать в круглые отверстия мелкие предметы;
- учить шнуровать и завязывать бантик;
- развивать речевую активность;
- воспитывать внимательность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

**Материал:**

Пластмассовое прозрачное ведро;

Горлышки и крышки от пластиковых бутылок;

Ленты или тесьма;

Флис, фоамирант;

Клеевой пистолет;

Небольшие предметы (ягодки, перчики, звери, насекомые и т.п.).

Ведерко можно носить по группе, с ним можно играть там, где захочется ребенку, потому что предмет, извлекаемый из ведра, туда же и возвращается.

Чтобы привлечь внимание детей, можно прочесть стих:

Паучок шел по стене,  
Нес мешочек на спине:  
Всем девчонкам по лаптенкам,  
Всем мальчишкам по лаптишкам.  
Паучок ползет-ползет.  
Паутиночку плетет.  
Паутиночка тонка –  
  
Крепко держит паучка.  
Паутинка рвется,  
Паучок смеется.

Ребята, сегодня к нам в гости пришел веселый паучок, который хочет с вами поиграть.

А живет он вот в этом домике. ( показать ведерко)



Хотите посмотреть, что в нём находится?

Воспитатель открывает ведерко, дети смотрят, и отвечают, что в нем находится.

-Верно, это разноцветные ленточки. Давайте внимательно посмотрим, и вспомним, каких цветов здесь есть ленточки.

Воспитатель, показывает по одной ленточке, а дети называют цвет.

Паучок очень запасливый. Посмотрите какие красивые, разноцветные шары есть у него. Предложить детям рассмотреть шарики. ( Шары сшиты из ткани и наполнены синтепоном) Я сейчас попрошу вас подобрать и завязать к шарику ленточку, к красному шарикю найти красную ленточку, к желтому шарикю желтую и т. д.



### Игра « Угощение для паучка».

Ребята, когда к вам приходят гости вы их угощаете чаем?

Давайте сегодня мы будем тоже гостеприимными и угостим паучка. Согласны?

У меня для него есть конфетки, грибочки и перчики. Вот как много угощения.

Раздать «угощение» детям и предложить положить его в оверстия , которые находятся сбоку у ведерка, предварительно скрутив крышечки.



Ребята, паучок в этом домике ( ведерке) будет жить в нашей группе. С ним можно играть, он очень добрый. А обижать и разбрасывать его вещи из домика нельзя.

В дальнейшем, чтобы повысить активность детей в игре и сохранить к ней продолжительный интерес, игровые задачи усложняются. Используется внесение нового игрового материала.

### Игра « Собери бусы».



Можно предложить детям собрать бусы для мамы (бабушки) паучка.

Для этого используются узкие ленты и резиночки.

Варианты: нанизывание резиночек одинаковой формы и цвета, или одинаковых по форме и размеру, но двух цветов.



#### Игра « Шнурочки и пуговицы».

Ход игры: Воспитатель читает детям загадку:

Очень нужная вещица,

Всем на свете пригодится.

Для костюма и для юбки,

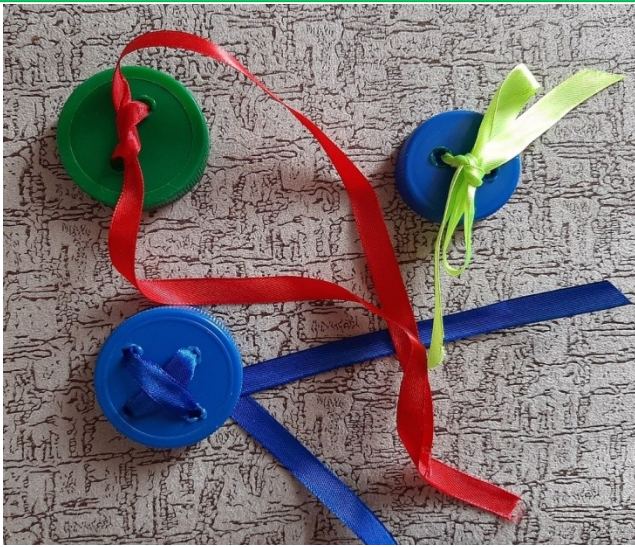
Для пальто и полущубка,

Ловко в петельку ныряет,

Что открыто, закрывает (Пуговица)

Я принесла вам сегодня необычные пуговицы. Они очень большие, с ними можно поиграть. Их можно шнуровать. Можно пришить. А пришивать мы будем их без иглы. И ниточку я вам дам длинную и широкую.

Спросить какого цвета пуговица у ребенка, и какого цвета ниточка. Предложить детям пришить пуговицу к платью. Вдеть шнурок в отверстия на платье и на пуговице и завязать на 1 узелок. ( бантик)



Ловкость рук я развиваю

Со шнуровкою играю.

Тренирую логику

И мелкую моторику!

Крепко пришили пуговицу. Молодцы!

### Игра « Баночка с секретом».

Показать детям красивую баночку и попросить отгадать, что в ней лежит. Можно давать детям подсказки. Предложить одному из детей открыть крышку и рассказать, что в ней находится и сколько.

( попросить посчитать, какого цвета и т.п.)



Содержимое баночки меняется.

Мелкие предметы, необходимые для игры, хранятся в небольших баночках с закручивающимися крышками.

Мир фантазии, выдумки связан у детей с игрой. Это и радость, и познание, и творчество. Потребность в игре и желание играть у детей особенно раннего возраста необходимо использовать и направлять в целях решения определённых учебных и воспитательных задач.

Маленькие дети играют и не подозревают, что усваивают, какие - то знания, овладевают, навыками действия с предметами, учатся культуре общения друг с другом.

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития...